



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Monatshefte

für deutsche Sprache und Pädagogik.

(Früher: **Pädagogische Monatshefte.**)

A MONTHLY

DEVOTED TO THE STUDY OF GERMAN AND PEDAGOGY.

Organ des

Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes

Jahrgang XV.

Mai 1914.

Heft 5.

Neuer Jahreskursus des Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerseminars, Milwaukee, Wis.

Montag, den 14. September d. J., eröffnet das Lehrerseminar zu Milwaukee seinen 37. Jahreskursus.

Die Heranbildung von Lehrern für unsere Volksschule, die imstande sind, in deutscher sowie in englischer Sprache erfolgreich zu unterrichten, ist die Aufgabe der Anstalt. Ihre Zöglinge werden mit den Grundzügen der modernen Pädagogik vertraut gemacht. Die Vorbildung derselben zu Lehrern des Deutschen erheischt es, dass sie mit deutschem Geiste erfüllt werden und Achtung und Liebe für das deutsche Volk und seine Kultur empfinden. Während die Anstalt dieser Forderung nach Kräften nachzukommen sich bemüht, so beweist ihr Lehrgang doch auch, dass sie es sich andererseits angelegen sein lässt, den speziellen Bedürfnissen der amerikanischen Schule gerecht zu werden. Hunderten von jungen Lehrern und Lehrerinnen hat das Seminar seit seiner Gründung im Jahre 1878 ihre berufliche Vorbildung gegeben, die jetzt begeisterte und treue Mitarbeiter an dem grossen Erziehungswerke der öffentlichen und privaten Lehranstalten unseres Landes sind.

In seiner Vereinigung deutschen und amerikanischen Wesens steht das Seminar einzig unter den Lehrerbildungsanstalten des Landes da. Die überaus grossen Erfolge seiner Abiturienten in ihrer Lehrtätigkeit hat ihm von Jahr zu Jahr eine immer grössere Schülerzahl zugeführt, und mit

der wachsenden Erkenntnis der Bedeutung deutscher Kulturwerte und den daraus folgenden höheren Anforderungen an den deutschen Sprachunterricht in unseren Schulen wächst auch seine eigene Bedeutung. Strebsame junge Leute, welche die Neigung haben, sich dem schweren aber schönen Lehrerberufe zu widmen, und den Aufnahmebedingungen nachkommen zu können glauben, werden freundlichst ersucht, sich mit dem unterzeichneten Direktor des Lehrerseminars baldigst schriftlich oder mündlich in Verbindung zu setzen.

Der Unterricht ist kostenfrei.

Aufnahme in die Seminarklassen finden alle Inhaber von Diplomen gutstehender High Schools, sofern ihre Kenntnisse des Deutschen sie befähigen, auch an dem in der deutschen Sprache erteilten Unterricht teilzunehmen.

Die Vorbereitungsabteilung, die einen den High Schools gleichstehenden Kursus bietet, steht den Abiturienten unserer Elementarschulen offen.

Das Diplom des Seminars berechtigt seine Inhaber zum Eintritt in die Junior-Klasse der Universitäten von Wisconsin, Indiana und des Teachers' College von New York. Durch einen kürzlich gefassten Beschluss der Erziehungsbehörde (Board of Regents) von New York wird die Arbeit des Seminars mit zwei College-Jahren an sämtlichen Hochschulen dieses Staates akkreditiert. Die Staatsschulbehörde von Wisconsin gewährt den Abiturienten des Lehrerseminars das unbeschränkte Staatslehrerzeugnis auf Lebenszeit.

Der Katalog des Seminars steht auf Wunsch unentgeltlich zur Verfügung.

Milwaukee, 7. Mai 1914.

Max Griebisch,

Seminardirektor.

(Offiziell.)

Der 42. Deutschamerikanische Lehrertag.

Chicago, Ill., 30. Juni bis 3. Juli 1914.

Aufrufe.

Chicago, 5. Mai 1914.

Auf dem letztjährigen Lehrertage in Toledo, Ohio, wurde einmütig beschlossen, die 42. Jahresversammlung des Nationalen Deutschamerikanischen Lehrerbundes in Chicago abzuhalten und zwar in den Tagen vom 30. Juni bis 3. Juli.

Der unterzeichnete Bürgerausschuss, dem die Erhaltung und Ausbreitung unserer deutschen Muttersprache am Herzen liegt, ladet nun alle